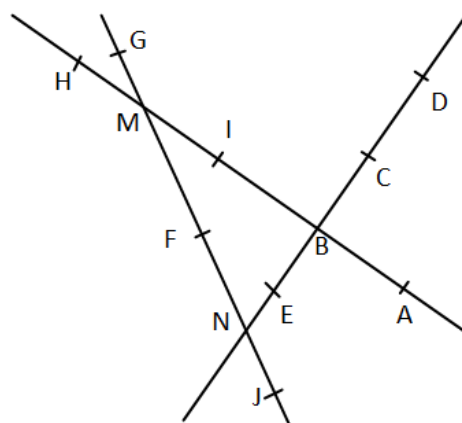


Droites perpendiculaires et droites parallèles– Exercices

Exercice 1 : 1) Compléter les pointillés par $\in$ ou $\notin$.

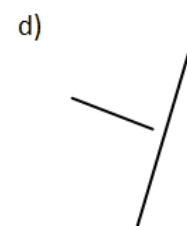
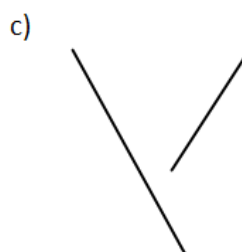
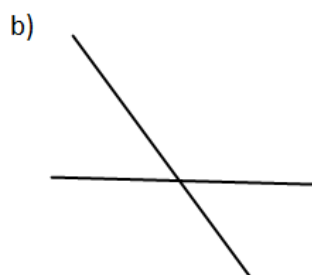
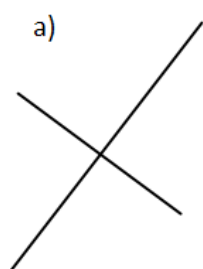
$G \dots [FJ)$	$F \dots (GM)$	$H \dots [AI)$
$C \dots [ED)$	$D \dots [BC)$	$B \dots [CD)$
$B \dots [HI)$	$M \dots [AB)$	$G \dots [MF)$
$N \dots [CD)$	$E \dots (DB)$	$I \dots (AH)$
$F \dots (JN)$	$J \dots [FN)$	$M \dots (AB)$
$D \dots [BE)$	$I \dots (HM)$	$N \dots [FJ)$



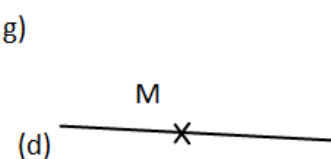
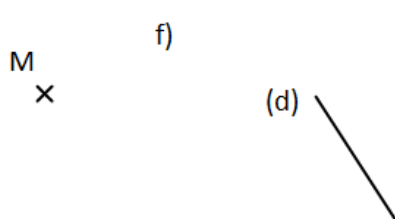
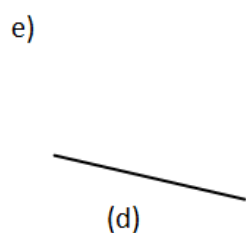
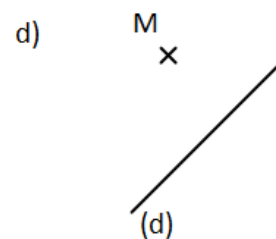
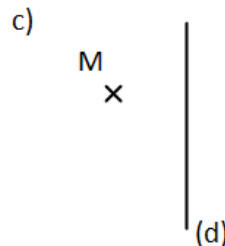
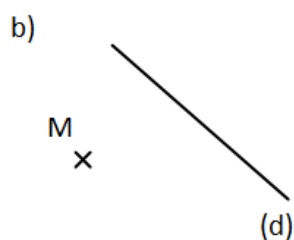
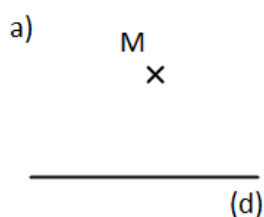
2) Citez deux droites sécantes.

.....

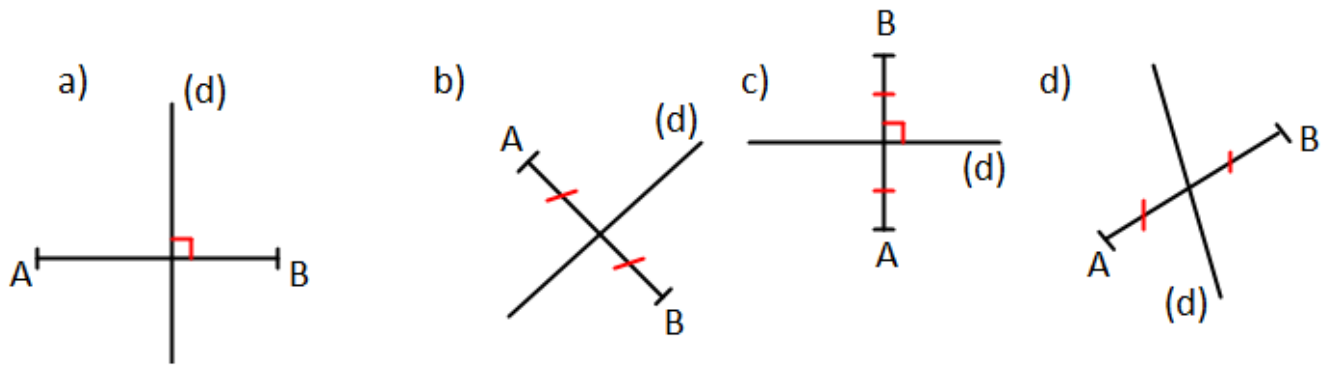
Exercice 2 : Dans chaque cas, dire les deux droites qui semblent perpendiculaires.



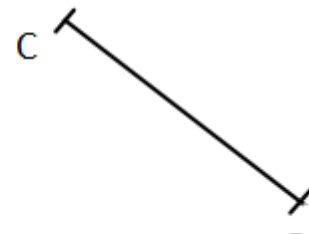
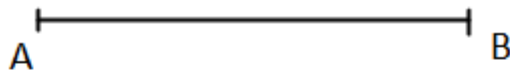
Exercice 3 : Dans chaque cas tracer la droite perpendiculaire à (d) passant par M.



Exercice 4 : Pour chaque cas, dire si la droite (d) est la médiatrice du segment [AB].



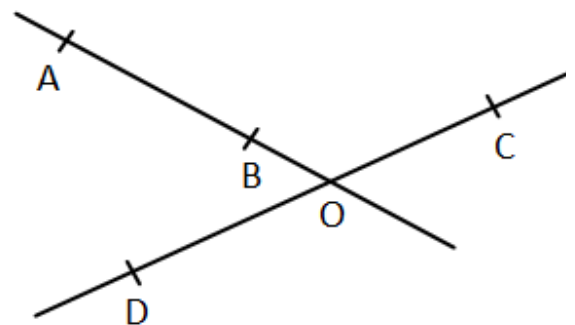
Exercice 5 : En utilisant une équerre et une droite graduée, construire les droites (d1) et (d2) médiatrices respectives des segments [AB] et [CD].



Exercice 6 :

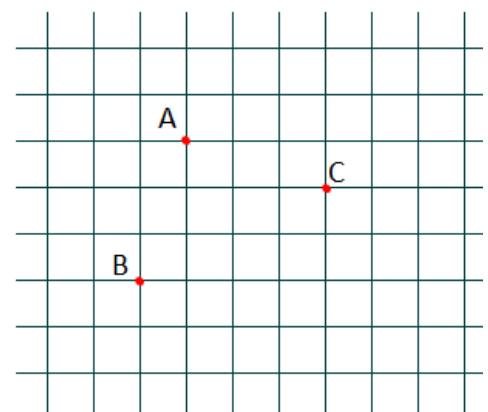
- 1) Tracer les droites (d1) et (d2) perpendiculaires à la droite (DC) passant respectivement par C et D.
- 2) Que peut-on dire des droites (d1) et (d2) ? Justifier.
- 3) Construire la droite (d3), médiatrice du segment [AB]. Cette droite coupe (d1) en M et (d2) en N.

La droite (MN), elle coupe la droite (CD) en K.



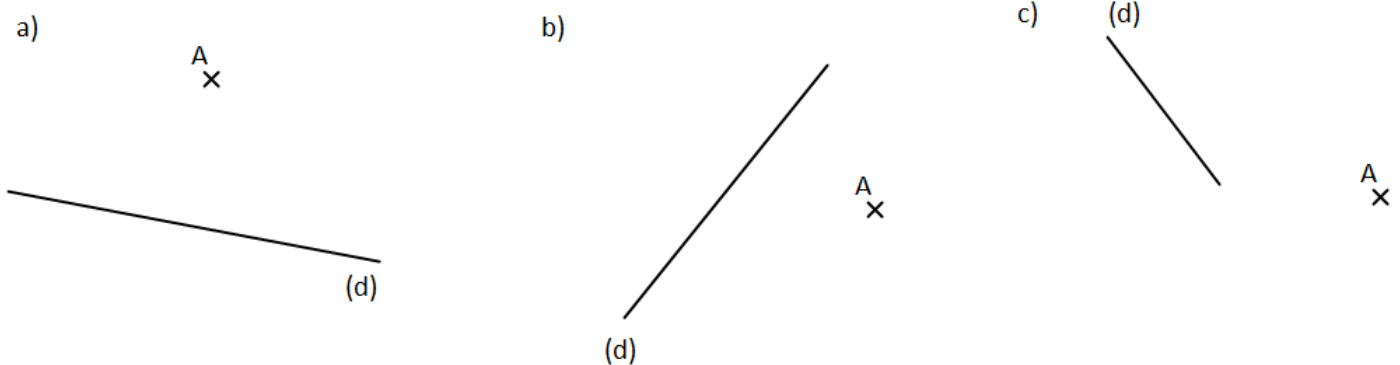
Exercice 7 :

- 1) Reproduire la figure ci-contre.
- 2) En utilisant le quadrillage, tracer la droite (d1) parallèle à la droite (AB) passant par C.
- 3) En utilisant le quadrillage, tracer la droite (d2) parallèle à (AC) passant par B. Les droites (d1) et (d2) se coupent en D.
- 4) Vérifier que les segments [AD] et [BC] sont perpendiculaires, de même longueur et se coupent en leur milieu.



Exercice 8 : 1) Dans chaque cas, construire la droite (d') parallèle à (d) passant par A.

2) Mesurer la distance entre les droites (d1) et (d2).



Exercice 9 : 1) Placer trois points A, B et C non alignés.

2) Tracer la droite (AB).

2) Tracer la droite (d) perpendiculaire à la droite (AB) passant par C.

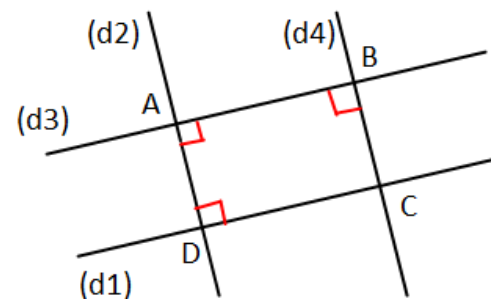
3) Construire la droite (d') parallèle à (AB) passant par C.

4) Que peut-on dire des droites (d) et (d') ? Justifier.

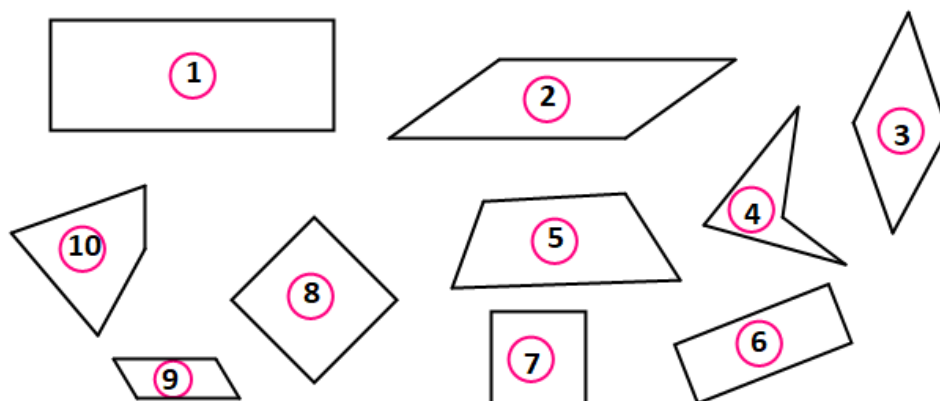
Exercice 10 :

On considère la figure ci-contre.

- 1) Justifier que les droites (d1) et (d3) sont parallèles.
- 2) Justifier que les droites (d4) et (d2) sont parallèles.
- 3) Justifier que les droites (d1) et (d4) sont perpendiculaires.
- 4) Quelle est la nature du quadrilatère ABCD ? Justifier.

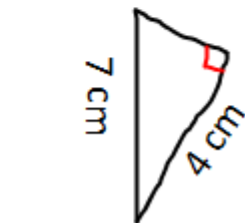
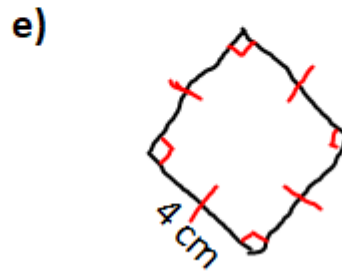
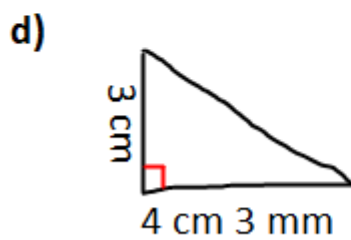
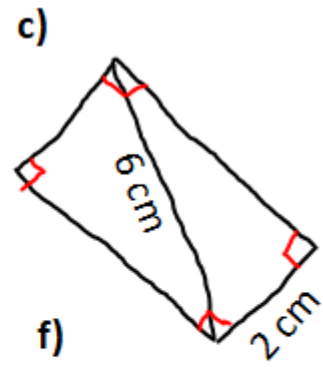
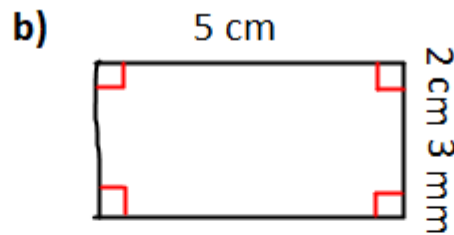
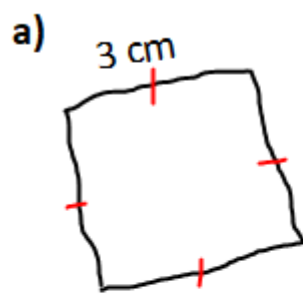


Exercice 11 : Parmi les quadrilatères ci-dessous, indiquer ceux qui semblent être des parallélogrammes, des losanges, des carrés ou des rectangles.



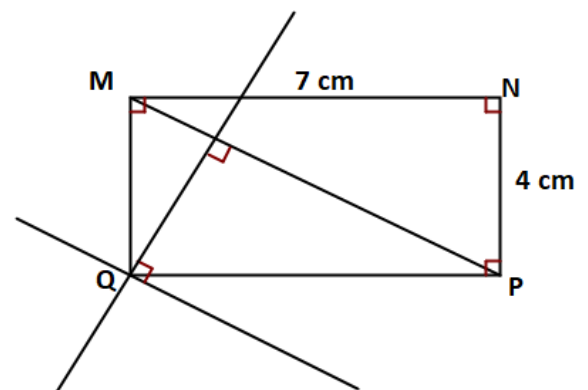
Exercice 12 : Les figures ci-dessous sont tracées à main levée.

- 1) Quelle est la nature de chacun de ces polygones ?
- 2) Construire en vraies grandeurs ces polygones.



Exercice 13 :

- 1) Ecrire un programme de construction qui permet de réaliser la figure ci-contre.
- 2) Construire cette figure en vraies grandeurs.



Exercice 14 :

On considère la figure ci-contre. C est le centre du cercle.

- 1) Justifier que les droites (BC) et (DC) sont perpendiculaires.
- 2) Justifier que $BC = DC$.
- 3) Justifier que ABCD est un carré.

