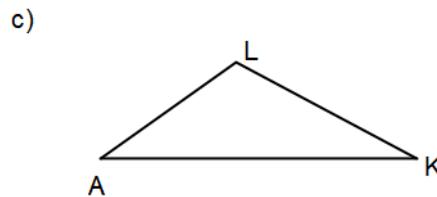
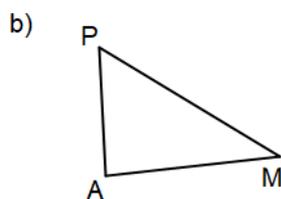
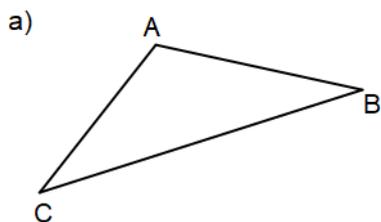
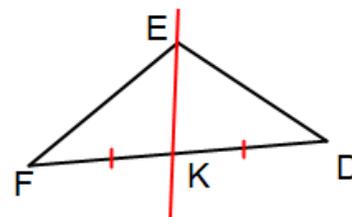


**Exercices – Hauteurs et médiatrices dans un triangle****Exercice 1 :** Pour chaque cas tracer la hauteur issue du point A.**Exercice 2 :**

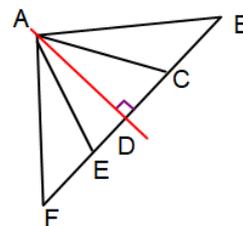
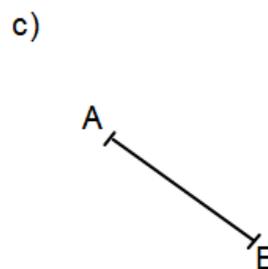
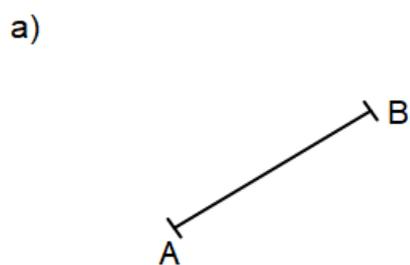
On considère la figure ci-contre.

La droite (EK) est-elle la hauteur du triangle DEF issue de E ? La médiatrice du segment [FD] ? Justifier.

**Exercice 3 :**

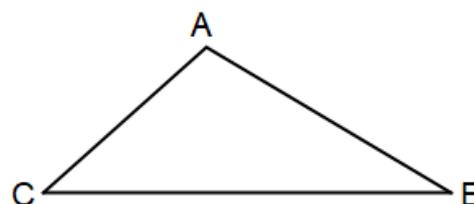
On considère la figure ci-contre.

Nommer tous les triangles ayant pour hauteur la droite (AD).

**Exercice 4 :** En utilisant un compas, construire la médiatrice du segment [AB].**Exercice 5 :**

On considère la figure ci-contre.

- 1) Construire les trois médiatrices du triangle ABC .
- 2) Tracer le cercle circonscrit au triangle ABC.



**Exercice 6 :**

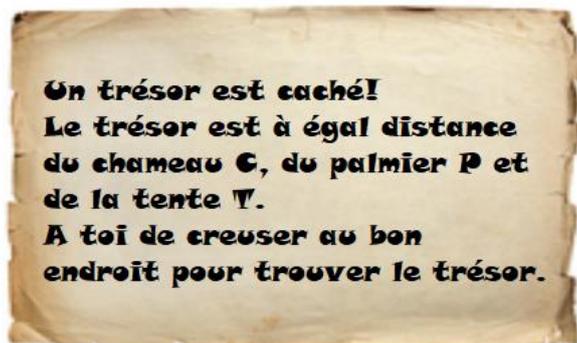
Construire un triangle ABC isocèle en A.

Construire la médiatrice du segment [BC]. Que remarque-t-on ?

**Exercice 7 :**

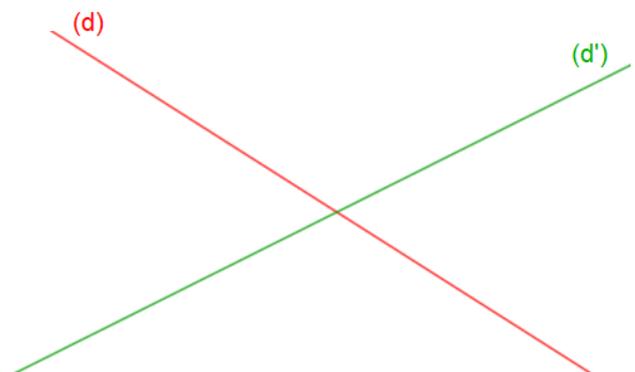
Théo tombe sur cet écrit. Très curieux il veut trouver le trésor.

Aidez Théo à creuser au bon endroit pour trouver le trésor.

**Exercice 8 :**

On considère la figure ci-contre.

- 1) Construire un triangle MNP tel que (d) soit la hauteur issue de M et (d') la hauteur issue de N.
- 2) Ecrire un programme de construction qui permette de construire ce triangle.

**Exercice 9 :**

On considère le triangle RST ci-contre.

Les droites (d) et (d') sont respectivement les médiatrices des côtés [RS] et [TS].

- 1) Expliquer pourquoi  $OR = OS = OT$ .
- 2) En déduire que le point O appartient à la médiatrice du segment [RT].
- 3) Tracer le cercle qui passe par les points R, S et T.

